КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ

в средней группе

Тема: «Утиное семейство»

Выполнила:

Воспитатель:

 Полякова Гульмира Евгеньевна

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, придавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).

Задачи:

1)закреплять приемы лепки, отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке;

2) соединять части плотно прижимая, друг к другу.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, макет утки.

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку

Загадка эта непростая:

Летела к югу птичек стая,

Вожак всё крякал и сопел.

Кого ж на юг вести хотел?

- ответы детей

Как вы думаете, где можно встретить уток?

- ответы детей

Ребята, а вы знаете, что утки любят жить возле озера? Они любят, плавать в озере и греться на берегу и могут спрятаться в камышах если увидят опасность. И обычно утки живут большими утиными семействами. У них есть папа-селезень, мама-утка и детки – утята.

Давайте мы поможем нашим уткам сделать большое утиное семейство. Налепим маленьких утят. Вы согласны?

Давайте вспомним:

-Из каких частей состоит уточка? (голова, туловище)

-Что больше туловище или голова?

-Какой формы голова?

Какой формы туловище?

- ответы детей

Давайте вспомним, как мы с вами будем лепить. Сначала разделим Кусочек, который по-больше будет туловищем, который поменьше – головой. Чтобы нам вылепить туловище, нужно взять большой кусочек и скатать его в овал. Затем также мы лепим голову, только не овалом, а шариком. Далее мы соединяем эти две части, плотно прижимая, друг к другу. Овал у нас будет туловищем, шар – голова. Затем делаем маленький шарик из красного пластилин и прижимаем к головке, затем мы прищипываем, так мы делаем клювик на голове, и немного оттягиваем. А на туловище, где должен быть хвостик, мы часть пластилина вытягиваем. На столе перед детьми образец вылепленной утки. Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

**Вышла утка погулять,** (двумя пальчиками обеих рук изображаем хождение по столу)

**Посчитать своих утят,**

**Раз — утенок,**

**Два утенок, три, четыре, пять.** (загибаем пальчики)

**Все утята хороши,**

**вот какие малыши! (**пальчики сгибаются-разгибаются)

**Пальчики у нас согрелись, можно приступать к работе.**

Физминутка

**Раз-два шли утята (шагаем)**

**Три-четыре – шли домой (Хлопаем)**

**Вслед за ними плёлся пятый (хлопаем)**

**Впереди бежал шестой (Топаем)**

**А седьмой отстал от всех (шагаем)**

**Испугался, закричал( Хлопаем)**

**-Где вы? Где вы? (прыгаем)**

**-Не кричи, мы тут рядом, поищи(присели)**

Какие замечательные утята у нас получились! Давайте отнесем их на озеро.

Ребята вы такие молодцы!